



Veiligheids- en gezondheidsbeleid Stichting MeanderOmnium

Herziene versie november 2022

1

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid Stichting Meander Omnium. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we binnen deze peutergroep. Met als doel de kinderen, medewerkers en bezoekers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel, bezoek- en leefomgeving te bieden waarbij o.a. kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met pedagogisch medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Met de komst van Covid 19 is het beleid aangepast. Per locatie is er een Corona-protocol.

MeanderOmnium is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er 2 à 3 keer in het jaar tijdens een teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Ouders en andere belangstellende kunnen het plan lezen op de site van Meander Omnium. Ook zal er een kopie staan op elke peutergroep.

2

Missie, visie en doel

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat de missie en de visie van Meander Omnium is. Aan wat voor doelen er wordt gewerkt om de gezondheid en de veiligheid te waarborgen.

Missie MeanderOmnium is dé welzijnsorganisatie van Zeist en omgeving. Wij bouwen aan een krachtige samenleving, waarin iedereen zich thuis voelt en kan meedoen.

Visie:

Samen met betrokken inwoners en samenwerkingspartners zetten wij ons in voor positieve veranderingen in de buurt, voor een goede start voor kinderen, talentontwikkeling voor jongeren, meedoen en zingeving voor volwassenen en ouderen. Onze kundige en enthousiaste medewerkers en vrijwilligers zijn de ogen en oren in de buurt. Door goed te kijken, te luisteren én te handelen voorkomen we problemen. Op basis van vertrouwen en gelijkwaardigheid ondersteunen en verbinden we mensen en organisaties. We werken niet volgens een vast recept, maar doen wat nodig is. Daarbij sluiten we aan bij wensen, ideeën en mogelijkheden van mensen zelf. Zo dragen we bij aan veerkrachtige buurten en aan het welzijn en de ontplooiingskansen van jong en oud.

De Peutergroepen van Meander Omnium bieden peuters een veilige en stimulerende speelplek waar zij zichzelf mogen zijn en zich verder kunnen ontwikkelen. De leidsters zijn deskundig en betrokken, zij begeleiden en ondersteunen de kinderen en hun ouders in de tijd dat de Voorscholen worden bezocht.

Jaarlijks wordt een risico-inventarisatie uitgevoerd op locatieniveau. Aan de risico-inventarisatie is een actieplan verbonden. Deze wordt besproken tijdens teambesprekingen. Afspraken worden vastgelegd. Eventuele incidenten en ongelukken worden geregistreerd en besproken met ouders.

Doel:

Vanuit de innovatie wet kwaliteit kinderopvang wordt het beleid veranderd over Veiligheid en Gezondheid waarbij alle medewerkers betrokken zijn en hun eigen inbreng hebben over de veiligheid en gezondheid op de locatie. Het bewust worden van mogelijke risico's en hierover met elkaar in gesprek gaan. Dit als doel om er een gezonde en veilige omgeving te creëren voor kinderen, medewerkers, vrijwilligers en ouders.

Meander Omnium wil ernaar toe werken dat er eerder ongewenst gedrag wordt gemeld door medewerkers en vrijwilligers.

Dit als doel dat medewerkers zich vertrouwd voelen om hierover te praten en hun grenzen durven aan te geven.

In de innovatie wet kinderopvang staat dat er minimaal een volwassenen aanwezig is die beschikt over een gecertificeerde kinder- EHBO-diploma. Vanuit MeanderOmnium is het doel dat alle pedagogische medewerkers een EHBO-diploma hebben en dat medewerkers via cursussen een geldig certificaat behouden. Dit doel is er zodat de veiligheid van de kinderen op de groep gewaarborgd kan worden.

3

Veiligheid:

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locaties kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

De volgende onderwerpen verwerken:

3.1.0 Veiligheid en Personeel:

3.1.1 Privacy: AVG

3.1.2 De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) is de wet die de privacy van burgers beschermt. Deze wet is ook voor de kinderopvang van toepassing. De Algemene verordening gegevensbescherming geldt voor alle organisaties die veel gegevens verzamelen, zoals n.a.w.-gegevens maar ook informatie over de ontwikkeling van een kind en foto- en videomateriaal. Daarin moet bijvoorbeeld dat de bewaartermijn van de gegevens worden vastgelegd.

3.1.3 Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en Personenregister

Elke medewerker, vrijwilliger en/ of stagiaire die *structureel betrokken is bij de Peutergroep I is verplicht om een VOG aan te vragen bij de Gemeente. Een uitzondering geldt voor de snuffelstages met minder dan 65 uur stage in het jaar.

Wanneer de VOG in het bezit is van de medewerker, vrijwilliger en /of stagiaire wordt deze in het personenregister gezet.

Wanneer deze persoon staat ingeschreven vindt er een continu screening plaats. Dit betekent dat er dagelijks wordt gekeken of mensen die werken in de kinderopvang nieuwe strafrechtelijke gegevens op hun naam hebben staan.

3.1.4 Kinder- EHBO en BHV:

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten vinden wij het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO via het Oranje Kruis.

Op de verschillende locaties doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk. Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is.

3.1.5 Vier ogenprincipe kinderopvang

Op de peutergroep wordt het vier ogenprincipe toegepast. Dit betekent dat op de groep er altijd een volwassene kan meekijken of meeluisteren met een beroepskracht op de groep. Dit kan zijn in de vorm van aanwezig zijn op de groep, ten alle tijden binnen kan komen op de

groep, door de ramen mee kan kijken. Als een medewerker, vrijwilliger, stagiaire verdacht wordt van seksueel misbruik wordt onmiddellijk de [meldcode kindermishandeling](#) gestart.

Achterwacht

- Op alle peutergroepen werken twee medewerkers. In geval van nood kan er iemand van de school achterwacht zijn.
- Sociale veiligheid

Seksueel misbruik hoeft echter niet alleen bij kinderen te gebeuren. Dit kan ook tussen medewerkers onderling plaatsvinden. Wij vinden het belangrijk om ook onze medewerkers hiervoor te beschermen. Wanneer er vermoedens zijn van seksueel misbruikt/intimidatie kan de getroffen medewerker zich wenden tot een Aandacht functionaris en wordt het protocol Kindermishandeling en Grensoverschrijdend gedrag onmiddellijk in werking gezet.

Nog bijgevoegd:

- Protocol Vermissing kind

Huisvesting:

Grote risico's:

3.1.6

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte, struikelen, uitglijden:

Op alle locaties van MeanderOmnium zijn meubilair en (speel)toestellen en materialen aanwezig die kinderen uitnodigen om te klimmen met het risico dat ze hiervan af kunnen vallen waarop (ernstig) letsel kan ontstaan.

Op de peutergroepen zijn hiervoor de volgende maatregelen genomen:

- Duidelijke speelafspraken met de kinderen
- Huisregels op elke locatie
- Leer de kinderen niet te klimmen op meubilair behalve op klimtoestellen die hiervoor bedoeld zijn.

- Er is altijd een medewerker van de betreffende locatie aanwezig waardoor er altijd toezicht is en indien nodig gehandeld kan worden.
- Zorg voor een gelijke vloer. Bestrating opdat medewerkers, kinderen en bezoekers niet struikelen of vallen door ongelijke vloer/bestrating.
- Probeer zoveel mogelijk uitglijd ongelukken te voorkomen door middel van een droogmat bij de buitendeur(en), de vloer bij nattigheid te drogen en eventueel waarschuwingsbordjes neer te zetten/op te hangen.
- Bij sneeuw en gladheid de ingang zo mogelijk glad- en sneeuwvrij te maken.
- Kinderen wordt geleerd om hun stoel op vier poten te laten staan.

- Verstikking een risico waar voornamelijk de Voorscholen mee te maken hebben:

Regelmatig komen kinderen binnen met mooie armbandjes, kettinkjes, haarlintjes om of koordjes aan de capuchon. Wanneer een kind met zijn kettinkje, koordje blijft hangen loopt het kind verstikkingsrisico op. Dit geldt ook voor raamdecoraties die aan touwtjes hangen en koordjes van de lamellen/luxaflexjes voor de ramen. Een kind kan dit koord om zijn keel leggen of erin verstrikt raken waardoor er verstikkingsgevaar dreigt. Daarbij kunnen spelmaterialen met kleine onderdelen voor kinderen onder de 3 jaar verstikkingsgevaar opleveren. Gezien de leeftijd op de Voorscholen gewijzigd is van 2,5 jaar naar 2 jaar is het risico hierin vergroot.

Genomen maatregelen zijn:

- Koorden van lamellen/luxaflex hoog opknopen zodat kinderen hier niet bij kunnen.
- Ouders wordt dringend het advies gegeven hun kind geen kettinkjes of lange linten in het haar mee te geven.
- Bij binnenkomst worden kinderen even gecheckt op risicovolle sieraden en kleding.
- Spelmaterialen met kleine onderdelen worden verwijderd of alleen onder toezicht van een volwassene aan een kind ouder dan 3 jaar geboden.

- Letsel door defecte materialen:

Op alle locaties zijn (spel)materialen aanwezig die kapot kunnen. Veel houtmaterialen, elektrische materialen en materialen die in elkaar gezet zijn door middel van schroeven en spijkers. Wanneer hiervan iets kapot is zal hier direct actie op ondernomen worden om letsel en/ of verstikkingsgevaar te vermijden.

Genomen maatregelen zijn:

- Jaarlijkse controle van zowel binnen- als buitenspel materiaal en andere materialen.
 - Binnen de organisatie iemand verantwoordelijk maken voor de reparatieklusjes
 - Defecte materialen direct verwijderen
 - Defecte materialen indien haalbaar zelf repareren.
 - Duidelijke afspraken met betrokken organisaties m.b.t. ieder verantwoordelijkheden (school, gemeente)
 - Zorg dat zwaar meubilair (stoelen, tafels, kasten) stevig en stabiel staan. Indien nodig vastgezet aan de muur.
 - Veel buitenspeeltoestellen staan op openbaar terrein. Dit betekent dat de gemeente verantwoordelijk is voor de veiligheid van deze speeltoestellen. Spreek duidelijk af wie het aanspreekpunt hiervoor is; de school of de meander omnium, waar de peutergroep onderdeel van is.
-

Jaarlijks worden er op alle locaties door de brandweer inspecties gehouden omtrent de brandveiligheid. Om deze te waarborgen houden medewerkers zelf de brandveiligheid in de gaten. Dit gebeurt onder andere door te zorgen dat er voldoende loopruimte is in de hal. Er staan geen fietsjes, kinderwagens, stepjes midden op het pad die de loopbaan belemmeren. De grote hal is ruim genoeg om eventuele fietsjes, kinderwagens, stepjes langs de muur te plaatsen mits deze niet de in- en uitlooproute van de groep belemmeren. Tevens wordt er jaarlijks met de kinderen een ontruimingsoefening gedaan waar kort een verslagje van wordt gemaakt.

Op de locatie is een ontruimings- en calamiteitenplan aanwezig en een BHV-er.

3.1.7

Calamiteiten:

Onder calamiteiten worden onvoorziene omstandigheden bedoeld. Denk hierbij aan brand of (gas)explosies, (ernstige) ongevallen van medewerkers of kinderen. In dit soort situaties is het belangrijk voor iedere medewerker om te weten wat er moet gebeuren.

- (Ernstige) ongevallen van medewerkers of kinderen:
 - Verleen direct eerste Hulp en bel 112
 - Breng de BHV'er, indien aanwezig, op de hoogte
 - Breng, indien van toepassing, ouders of andere directe familieleden op de hoogte
 - Jaarlijkse controle op EHBO-trommels

- Brand/ (gas) explosies:
 - Jaarlijks worden alle locaties door de brandweer gecontroleerd.
 - Nootuitgangen zijn vrij van meubilair
 - Op elke locatie is een ontruimingsplan aanwezig
 - Jaarlijks wordt er op elke locatie een ontruiming geoefend.

3.2

Uitstapjes:(activiteiten buiten de peuteropvang locatie)

Toestemming voor verlaten locatie

Ouders gaan bij het ondertekenen van een contract met Meander Omnium akkoord met de opvang op de locatie dat in het contract is opgenomen. Bij activiteiten buiten de gebruikelijke opvanglocatie dient toestemming van ouders verkregen te worden. Dit gaat bijvoorbeeld al om een wandeling in de omgeving of een bezoekje aan het naastgelegen speeltuintje. Als een dergelijk uitje regelmatig wordt gemaakt kan hier één keer voor getekend worden. Er staat bijvoorbeeld in de algemene voorwaarden dat de medewerkers regelmatig met de kinderen naar de speeltuin of kinderboerderij gaan. Er moet hierbij worden aangegeven wélke speeltuin/kinderboerderij. Voor incidentele uitjes kan door ouders apart worden getekend, bijvoorbeeld op de dag zelf als het kind wordt gebracht. Je bent als ouder niet verplicht te tekenen. Als je niet akkoord gaat moet Meander Omnium gewoon opvang op de eigen locatie bieden.

Hoeveel medewerkers moeten er mee?

Voor activiteiten buiten de opvanglocatie geldt dezelfde [beroepskracht-kindratio](#) als op de opvanglocatie. Het is echter aan te raden en bijna logisch dat er bij uitstapjes 'extra ogen' zijn. Dit hoeven geen gekwalificeerde volwassenen te zijn. Een [Verklaring Omtrent Gedrag \(VOG\)](#) is niet verplicht voor personen die incidenteel worden ingezet. Ouders of opa's of oma's kunnen bijvoorbeeld ook mee met een uitje.

- Richtlijnen Uitstapjes

Goed voor de ontwikkeling

Uitjes kunnen een pedagogische meerwaarde hebben. Ze kunnen de ontwikkeling van de kinderen stimuleren. Het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen heeft vooral te maken met de persoonlijke 'competenties' van kinderen; hoe bekwaam ze zijn in bepaalde vaardigheden? Activiteiten buiten de opvanglocatie biedt hiervoor mogelijkheden. Kinderen komen dan in aanraking met andere situaties en kunnen zo bijvoorbeeld nieuwe woorden leren. Bewegingsactiviteiten (zoals sporten en klimmen) bevorderen de motoriek (het vermogen om te bewegen). Het is belangrijk dat de activiteiten goed passen bij de leeftijd en de ontwikkelingsfase van de kinderen.

4

Gezondheid

Een positieve gezondheid heeft op tal van directe relaties met andere domeinen, zoals werk, opleiding, buurt en familie resultaat. Een gezonde leefstijl kan een domino-effect creëren van individu naar maatschappij. *“Een schoner milieu, Begint bij jezelf”* is een veel gehoorde slogan. Dit geldt echter ook voor een gezonde leefstijl. We kunnen van alles verwachten van onze omgeving, maar als we hierin niet zelf het goede voorbeeld nemen dan zal er weinig kunnen ontstaan.

Gezondheidsthema's:

- voeding
- voedselveiligheid
- bewegen
- mediaopvoeding
- seksuele ontwikkeling
- hygiëne
- bescherming tegen de zon
- vaccinaties

4.1

Voeding:

Kinderen horen op de peutergroep verantwoorde- en gezonde voeding te krijgen. Kinderen zijn volop in de groei en hebben dus eten en drinken nodig met voldoende energie en voedingsstoffen. Omdat er op een peutergroep gedurende de dag diverse eet- en drinkmomenten zijn is een grote rol weggelegd voor pedagogisch medewerkers in het aanleren van gezonde voedingsgewoonten.

Ouders geven fruit mee aan de kinderen. Op de groep krijgen kinderen een beker water. Ouders stimuleren we om gezonde voeding mee te geven zoals fruit.

Snoep en koekgoed wordt weer in de trommels teruggegeven. Ook wijzen we ouders erop dat de traktaties gezond zijn.

4.2

Bewegen:

De basis voor een goede motorische ontwikkeling wordt al gelegd in de eerste zes maanden van een baby. Door veel en gevarieerd te bewegen leert een kind vele bewegingen onder de knie te krijgen. Bewegen is ook belangrijk bij het leren van taal. Kinderen leren begrippen als onder, boven, over, achter, links en rechts alleen door zich deze begrippen bewegend eigen te maken. Kinderen die veel (buiten) spelen zijn beter toegerust om gezond en evenwichtig op te groeien. Zij hebben relatief minder kans op ongevallen en zullen bij ziekte ook sneller herstellen. Ook zijn zij mentaal sterker. Al met al lopen zij minder gezondheidsrisico's. In een tijd waar men nog nauwelijks aan beweging doet is het belangrijk om kinderen tot bewegen te laten komen. Voor hen algehele ontwikkeling is het een essentieel onderdeel om tot ontwikkeling te kunnen komen.

Op de groep wordt ernaar gestreefd om elke dag een minstens een kwartier naar buiten te gaan en/ of een bewegingsactiviteit te doen.

4.3

Seksuele ontwikkeling:

Alle kinderen maken een seksuele ontwikkeling door. Kinderen verkennen in hun eigen tempo het eigen lichaam en dat van anderen. Vaak is seksualiteit voor volwassenen een meer beladen onderwerp dan voor kinderen. Het is dus van belang dat de opvoeder vanuit een 'kinderbrii' het gedrag van het kind bekijkt en zich afvraagt of het gedrag hoort bij de ontwikkeling en leeftijdsfase. Als twee kinderen samen spelen, is het van belang te kijken of het spel met wederzijdse instemming plaatsvindt. Ook is het belangrijk dat de kinderen in min of meer dezelfde ontwikkelingsfase zitten. Als er een groot leeftijdsverschil is tussen kinderen, zitten ze in verschillende ontwikkelingsfasen en hebben dus ook andere behoeftes. Als twee kinderen van vier jaar samen doktertje spelen, doen ze dat omdat ze alle twee in dezelfde fase zitten: een fase waarin ze hun lichaam en gevoelens aan het ontdekken zijn. Seksueel gedrag van kinderen wordt over het algemeen geaccepteerd binnen bepaalde grenzen. Maar die grenzen kunnen voor iedereen anders liggen. Dat is afhankelijk van de eigen waarden en normen van de beroepskracht, de waarden en normen van de kinderopvangorganisatie en/of de waarden en normen van de ouders.

Meer informatie over seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen leest u in het Protocol Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag.

4.4

Hygiëne:

Onder hygiëne verstaan we o.a. het schoonhouden van de (speelleer)omgeving. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om schoonmaken, maar ook om het wassen van je handen voor je gaat eten, hoesten en nies afspraken.

Kinderen ontdekken graag de wereld, maar dat betekent ook veel contact met en verspreiding van viezigheid en bacteriën. Alle locaties staan in woonwijken. Dit betekent dat de locaties gevestigd zijn op openbare plekken en men geregeld te maken heeft met rondvliegend zwerfafval van passanten maar ook van hangjongeren die 's avonds voor of op de plek rondhangen. Wie voor deze openbare buiten(speel)plekken verantwoordelijk zijn is op sommige locaties nog even zoeken. Is het de school; Meander Omnium, of de gemeente. Niettemin is er hierdoor wellicht een extra groot risico op besmettingsgevaar.

Daarnaast dragen Pedagogisch medewerkers er zorg voor dat de groepsruimtes dagelijks worden schoon gemaakt: vegen, tafel+stoelen afnemen en 1x in het jaar een grote schoonmaak.

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

- Verspreiding via Hoest en Niezen:
 - Leer kinderen om niet in de richting van een ander te hoesten en/ of te niezen. Leer ze om hun hand of binnenkant ellenboog voor hun mond te houden als ze moeten hoesten of niezen.
 - Leer ze hun neus af te vegen met een tissue en deze direct na gebruik weg te gooien.
- Verspreiding via handhygiëne:
 - Leer kinderen hun handen te wassen **na** het buiten spelen, **vòòr** het eten en **na** wc-bezoek.
 - Handen worden afgedroogd met papieren handdoeken (deze worden na gebruik direct in de prullenbak gedaan) of met een handdoek (deze wordt na elk dagdeel in de was gedaan)
 - Medewerker wast zijn handen direct na elke verschoningsbeurt om kruisbesmetting te voorkomen.
 - Het bereiden van voedsel gebeurt in aparte ruimte (keuken). Vòòr en na het bereiden van voedsel worden de handen gewassen.

➤ Aanvullende afspraak vm covid 19:
Bij binnenkomst wassen alle peuters hun handen

- Via oppervlakken (bijv. aankleedkussen, meubilair):
- Draag zorg voor een goede schoonmaak d.m.v. duidelijke en concrete afspraken binnen het team, met een schoonmaker en met de locatie waar je aan verbonden bent.
- Bij elke verschoning worden handschoenen gebruikt en wordt het aankleedkussen schoon gemaakt. Vieze luiers worden direct in de prullenbak gedaan.

Bovengenoemde maatregelen zijn sinds de Covid 19 uitbraak extra aangescherpt. (zie protocol)

4.4.0

Luchtvochtigheid

Ventilatie en verwarming

Een gezond binnenmilieu betekent dat de lucht schoon en fris is en weinig stofdeeltjes en micro-organismen bevat. Ook de temperatuur en vochtigheid van de lucht mogen niet te hoog of te laag zijn.

Genomen maatregelen zijn:

- Voldoende ventilatie is een voorwaarde voor een gezond binnenmilieu. Houd ventilatieroosters altijd iets open, ook in de winter (sluit ze dan eventueel voor de helft).
- Voorwerpen van textiel vormen een belangrijke bron van allergenen (stoffen die een allergische reactie kunnen veroorzaken). Allergenen zijn vooral schadelijk voor kinderen die een allergie hebben.

4.5

Buitenmilieu

Zand van zandbakken kan op verschillende manieren verontreinigd zijn. De peuterspeelzaal staat in een woonwijk en de kans op verontreiniging door zwerfvuil en ontlasting van katten is hiermee groot. De maatregelen die hiervoor genomen worden zijn:

- De zandbak wordt dagelijks afgesloten door middel van een net of deksel.
- Wanneer het zand zichtbaar vervuild is wordt het zand vernieuwd.
- Kinderen wordt aangeleerd om na het buiten spelen hun handen te wassen.
- Zorg dat het duidelijk is wie de verantwoordelijkheid heeft over het de zandbak. Op een aantal locaties valt de zandbak op openbaar terrein. Dit betekent dat de gemeente hiervoor verantwoordelijk is. Belangrijk is om duidelijk af te spreken wie hiervoor de contactpersoon naar de gemeente toe is.

4.5.0

Extreme hitte of extreme kou

Door extreme weersomstandigheden zoals hitte kunnen kinderen een zonnesteek oplopen, uitdrogen of verbranden. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen wordt er zorg voor gedragen dat kinderen zoveel mogelijk op schaduwplekken kan spelen/zitten. Indien mogelijk wordt

ouders geadviseerd hun kind een petje op te geven. Daarnaast wordt kinderen extra drinken, in de vorm van water, aangeboden.

De volgende acties worden bij extreme hitte genomen ter preventie en remediërend:

- Zo min mogelijk lampen of apparaten aan.
- Ramen en deuren wijder open wanneer dit verkoelend is
- Gebruik een ventilator in de ruimtes als het warmer wordt dan 25°C.
- De kinderen buiten laten als het daar koeler is dan binnen.
- Parasols/ Schaduwdoeken voor de zon op de speelplaats.
- Geen intensieve spelletjes waarvan kinderen het te warm krijgen.
- Kinderen en beroepskrachten de mogelijkheid bieden de gehele dag voldoende te drinken.
- Insmeren met zonnebrandcrème.
- Kinderen niet te lang in hun zwemkleding laten lopen. Trek ze op tijd een T-shirtje aan of laat het kind uv-werende kleding dragen. Een petje of zonnehoed helpt om hoofd en gezicht te beschermen.
- Kinderen wordt uitgelegd waarom ze beschermd moeten worden tegen de zon.

Door extreme kou kunnen kinderen onderkoeld raken. Om dit te voorkomen wordt er zorg voor gedragen dat kinderen niet met natte kleding naar buiten gaan en warm en droog aangekleed zijn. Wanneer er onderkoeling plaats vindt wordt het kind naar binnen gebracht, verwarmd door dekens.

4.6

Ziekten en vaccinaties:

Ziek worden en ziek zijn is voor niemand leuk. En met z'n allen willen we graag voorkomen dat we ziek worden. Iedereen voelt zich wel eens een keer niet zo lekker. Maar wanneer ben je nu echt ziek en wat te doen als je ziek bent en is ziek worden te voorkomen.

Sinds maart 2020 hanteren we de regels van de RIVM tav zieke medewerkers en kinderen.

Om ziektes onder kinderen en volwassenen zoveel mogelijk te voorkomen worden er een aantal voorzorgmaatregelen in acht genomen:

- peutergroep locaties worden dagelijks schoongemaakt door een schoonmaker verbonden aan een schoonmaakbedrijf.
- Groepsruimtes worden schoongemaakt door de groep zelf. Hier worden binnen het team afspraken over gemaakt.
- Een zieke medewerker gaat naar huis of blijft thuis.
- Er wordt voor een gezonde leefomgeving gezorgd (ventilatie, cv, gezonde luchtvochtigheidsgraad)
- Er is aandacht voor medewerkers en kinderen.
- Alle pedagogisch medewerkers worden eens in de 2 jaar bijgeschoold in Kinder EHBO. Op elke locatie is er een gecertificeerde BHV-er aanwezig. Deze worden jaarlijks bijgeschoold.

❖ Ziek en dan.....:

Als organisatie word je regelmatig geconfronteerd met zieke medewerkers en zieke kinderen. Belangrijk is dan dat je voor je medewerkers duidelijkheid creëert over wat te doen als je ziek bent of als je een ziek kind op de groep hebt.

4.6.0

Voor medewerkers:

In het algemeen bepaalt de medewerker zelf in hoeverre hij/ zij zich in staat voelt nog te werken bij signalen van een mogelijke ziekte. We hebben het dan voornamelijk over een

mogelijke griep die ieder kan oplopen. Soms moet de organisatie zelf ingrijpen (als de betreffende medewerker bijvoorbeeld dicht bij een Burn-out zit) en voor de medewerker bepalen dat hij/ zij zich ziek moet melden. Welke stappen een medewerker dan moet ondernemen staan beschreven in het protocol **Ziekteverzuim**.

4.6.1

Voor kinderen:

Kinderen die ziek zijn hebben extra zorg, aandacht en rust nodig. Op de Peutergroepen kunnen we deze extra's onvoldoende bieden en is het noodzakelijk om het kind thuis te houden of op te halen van de Peutergroep.

Wanneer kan een kind niet komen:

- *Wanneer het te ziek is om deel te nemen aan het dagprogramma*
 - *Als de verzorging te intensief is voor de pedagogisch medewerkers (bijv. bij ernstige diarree, koorts)*
 - *Als het de gezondheid van andere kinderen in gevaar brengt (infectieziekten)*
- *Wanneer een kind te ziek is om deel te nemen aan het dagprogramma en te veel intensieve zorg vraagt van de pedagogisch medewerkers:*

Wanneer een kind ziek wordt of ziek gebracht wordt op de Peutergroep wordt er door de pedagogisch medewerker een inschatting gemaakt of het kind mogelijk kan deelnemen aan het dagprogramma. Indien er te veel signalen zijn omtrent de gesteldheid van het kind kan de pedagogisch medewerker beslissen dat het kind weer mee naar huis moet of opgehaald dient te worden.

- *Als het de gezondheid van andere kinderen in gevaar brengt (Infectieziekten):*

In uitzonderlijke situaties moeten we kinderen weren om besmetting te voorkomen. Het gaat bijvoorbeeld om open tuberculose of schurft. Dit soort ziektes komen nauwelijks voor in Nederland, maar vragen om extra maatregelen wanneer deze zich wel voor doet. De peutergroepen van MeanderOmnium hanteren hierin de richtlijnen van de GGD en treedt met de GGD in contact voor overleg als dat nodig blijkt te zijn of een voorschrift is.

Het is van belang dat de pedagogisch medewerkers op de hoogte worden gehouden. Stelt de huisarts of een specialist een diagnose, dan is dit belangrijke informatie voor de pedagogisch medewerkers. Dit geldt in het bijzonder als er besmettingsgevaar is of was. Naast de GGD-richtlijnen zijn er afspraken op de Voorscholen met betrekking tot het toelaten van kinderen waarvan het officiële besmettingsgevaar is geweken, maar het kind nog niet volledig genezen is van de ziekte.

Zie verder bijlage Infectieziekten. In 2020 zijn deze afspraken verder uitgewerkt in het locatie specifieke coronaprotocol.

4.6.2

Medicijn gebruik:

Zie protocol geneesmiddelen verstrekking

4.6.3

Insecten en allergieën

In het voorjaar en de zomer zijn er weer volop insecten aanwezig, zoals muggen, wespen, bijen en teken. Deze kunnen lelijk steken waar je behoorlijk wat last aan kan ondervinden en kunnen allergieën weer behoorlijk een rol gaan spelen.

Maatregelen die genomen worden:

- Om direct eerste hulp te kunnen verlenen wordt er gezorgd dat een EHBO-tasje met een tekenpen en een gif pompje binnen handbereik ligt.

- Teken worden onmiddellijk met een tekenpen eruit gehaald.
- Bij de intake wordt er bij elk kind geïnventariseerd of het kind een wesp/bijenallergie heeft.
- Na het buitenspelen in het bos of tussen struiken etc. wordt ouders geadviseerd hun kind extra te checken op tekenbeten.
- Mocht er sprake zijn van medicatie toediening zijn de ouders verplicht hiervoor een formulier te ondertekenen.
- Bij de intake wordt er bij elk kind geïnventariseerd of het kind een eet allergie heeft.

5

Omgang met kleine risico's

Op de Peutergroepen van MeanderOmnium willen we onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's zoals eerder beschreven in hoofdstuk 3.

Ongevallen met kleine gevolgen (letsels) zoals een bult of een schaafwond, tand door je lip kan gebeuren. Sterker nog, er zit hier ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden
- Het bevordert de creativiteit in het brein.

Daarom aanvaarden wij op onze peutergroepen de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom duidelijke afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun afval weg mogen gooien.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden op de locaties. Deze worden regelmatig besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

6

Risico-inventarisatie

In de periode januari tot en met februari wordt het Veiligheid- en Gezondheid beleid geëvalueerd met alle locaties. De bevindingen worden in het jaarlijks evaluatie verslag Voorscholen verwerkt en worden indien nodig toepassingen gedaan in het beleidsplan. Jaarlijks wordt er een scan gedaan op de locatie met betrekking tot risico factoren. Aan de hand hiervan wordt er een actielijstje opgesteld waarna deze zo spoedig mogelijk uitgevoerd worden.

7

Beleidscyclus

7.1 Beleidscyclus

Onze beleidscyclus starten we met een evaluatie van het Beleidsplan. Daarnaast wordt er opnieuw gekeken naar risico's op de locatie. Dit nodigt mensen uit om met elkaar in gesprek te gaan over risico's. Deze worden teruggekoppeld naar de Pedagogisch Beleidsmedewerker besproken. Zo worden medewerkers op alle locaties betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie en de evaluatie wordt het beleidsplan aangepast. Veiligheid en Gezondheid wordt minimaal 2x in het jaar in eigen team besproken.

7.2 Actieplan:

Aan de hand van een jaarlijks risico-inventarisatie wordt er op locatieniveau op elke locatie een actielijst opgesteld. Deze wordt bijgewerkt wanneer een actie is voltooid. De Actielijsten zijn te vinden op de locatie.

7.2.0 Welke maatregelen worden genomen?

Er wordt een Actielijst opgesteld op locatieniveau.

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie worden er een aantal actiepunten en doelen op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de organisatie te verbeteren. Deze doelen zijn input voor het jaarlijkse verslag van het management.

De belangrijkste actiepunten voor 2020/21 zijn:

- Zorgen dat het Veiligheid en gezondheidsbeleid vast opgenomen wordt in de jaarlijkse evaluaties.
- Duidelijkheid creëren in taken en verantwoordelijkheden van organisaties. Wie is waarvoor verantwoordelijk.
- Maak medewerkers meer verantwoordelijk voor hun eigen veiligheid en die van hun collega's
- Zorg dat de weg naar het meldingspunt gebruiksvriendelijk is. Men wil niet eerst 10 stappen moeten doorlopen om eindelijk de melding te kunnen doen.
- Maak de stappen visueel en blijf medewerkers attenderen op de protocollen.

7.2.1 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere (speelleer)omgeving wordt geboden, evalueren we 2 keer in het jaar de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens een teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast. Hierbij wordt ook het punt veiligheid en de meldcode besproken in het teamoverleg.

8

Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Peutergroepen:

Op de peutergroep wordt tijdens het team overleggen het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers raken hierdoor in gesprek met elkaar over actuele onderwerpen met betrekking tot veiligheid en gezondheid waarin men meer uitgelokt wordt om ideeën en visies met elkaar te delen. Eens in het kwartaal zit de teamleider bij het teamoverleg. Jaarlijks worden deze teruggekoppeld aan de pedagogisch kwaliteitsmedewerker.

Tijdens het kennismakingsgesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord.

Feitelijke informatie

PG Al Amana	(in school Al Amana)
PG Stampertjes	(in WSP de Koppeling)
PG Opdreef	(in school OPdreef)
PG Kameleon	bij de CBS de Wegwijzer)
PG Ieniemienie	('t Noorderpunt)
PG De Zwaluw	In het Vogelnest

Nieuw bij Meander Omnium per 1 januari 2023

PG de Piraatjes	(Austerlitz)
-----------------	--------------